لكي تنجح يجب على
رغبتك في النجاح أن
تفوق خوفك من
الفشل

محاضرة من مناهج البحث العلمي بعنوان :

أدوات البحث العلمي

(الاستبانة – المقابلة – الملاحظة)

تقديم

أحمد حسن كاظم

طالب ماجستير أصول التربية

أشراف أ . م . د

رائـــد رسم يونس

مـــدرس الـمـــادة

الاهداف السلوكية للمحاضرة

جعل الطالب بعد الانتهاء من هذه المحاضرة قادراً على أن:

١. يعرف الاستبانة
٢. يوضح خطوات الاستبانة
٣. يعدد ايجابيات الاستبانة وسلبيتها
٤. يقارن بين الاستبانة المفتوحة والاستبانة المغلقة
٥. يميز بين الاستبانة والمقابلة

المقابلة

١. يعرف المقابلة
٢. يعدد ايجابيات المقابلة وسلبيتها

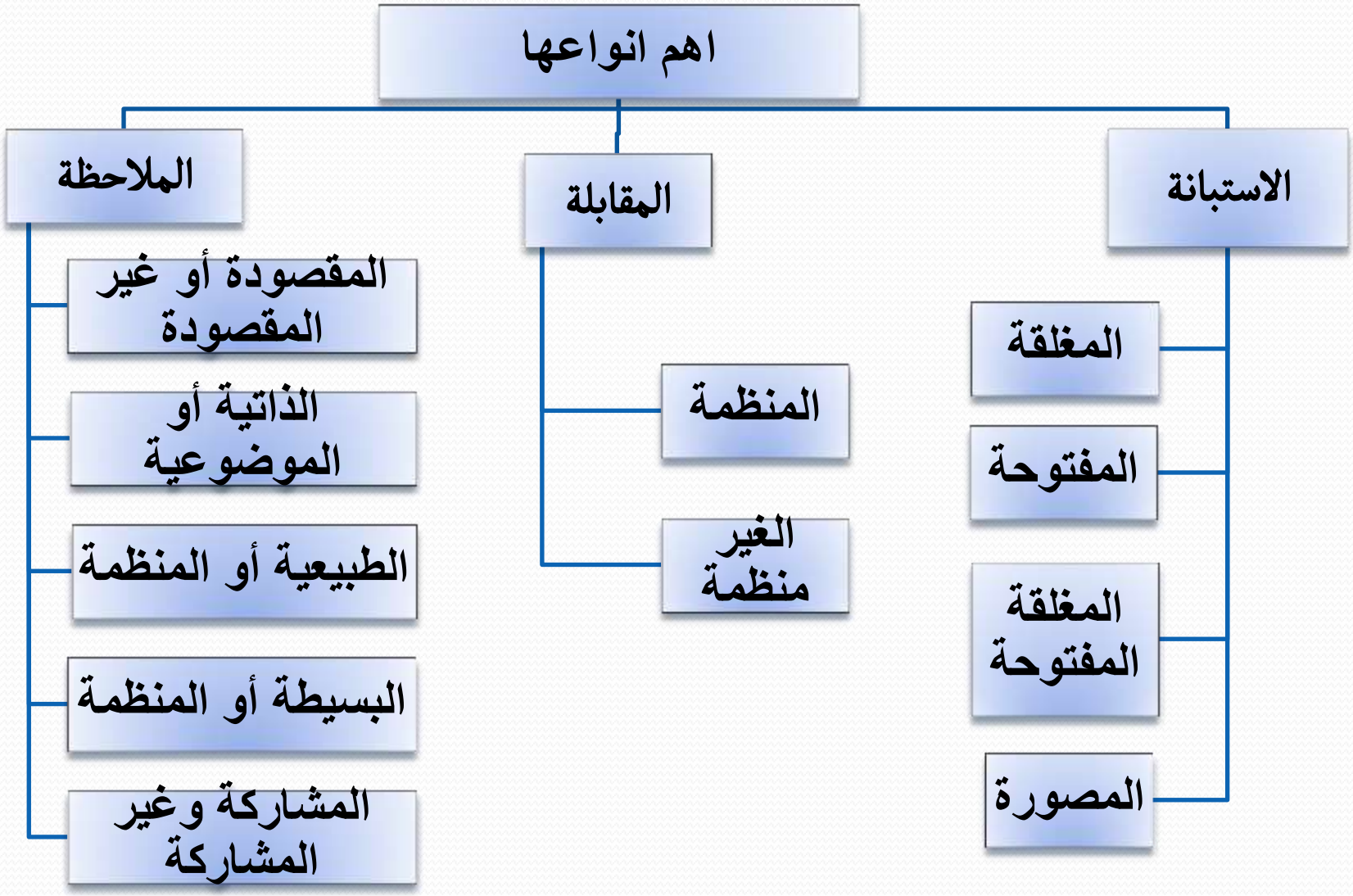
الاهداف السلوكية للمحاضرة

٣. يعدد انواع المقابلة
٤. يقارن بين المقابلة المنظمة وغير المنظمة
٥. يوضح خطوات المقابلة

الملاحظة

١. يعرف الملاحظة
٢. يعدد انواع الملاحظة
٣. يميز بين الملاحظة والمقابلة
٤. يوضح خطوات الملاحظة
٥. يعدد ايجابيات الملاحظة وسلبيتها

أدوات البحث العلمي



أدوات البحث العلمي

اولاً- الاستبانة :

تعد من اكثر ادوات البحث العلمي استعمالاً في البحوث التربوية ، وهي مجموعة من الاسئلة المرتبة حول موضوع معين يتم وضعها في استمارة ترسل للأشخاص المعنيين بالبريد أو يجري تسليمها باليد تمهيداً للحصول على اجوبة عن الاسئلة الواردة فيها .

خطوات انجاز الاستبانة

١. تحديد مشكلة البحث.
٢. تقسيم المشكلة إلى مجالات فرعية.
٣. وضع فقرات لكل مجال من مجالات مشكلة البحث.
٤. مراجعة الفقرات بعد عرضها على ذوي الاختصاص او من خلال اجراء تجربة استطلاعية.
٥. استخراج ثبات الاستبيان.
٦. توزيع الاستبيان على افراد العينة سواء عن طريقة اللقاء المباشر بالعينة من قبل الباحث او عن طريق البريد. *

أنواع الاستبانة

اولاً- الاستبانة المغلقة :

تحتوي على اسئلة تليها اجابات محددة(مقيدة)وما على المشارك إلا اختيار الاجابة بوضع اشارة عليها .

- مزاياها:

١. يشجع المشاركين على الاجابة عنه
٢. لا يأخذ وقتاً وجهداً كبيرين
٣. سهل في تصنيف البيانات وتحليلها احصائياً

- اما المأخذ :

١. قد لا يجد المشارك ما يريده من بين الاجابات الجاهزة
٢. العشوائية وعدم الموضوعية في الاجابة .

أنواع الاستبانة

ثانياً- الاستبانة المفتوحة :

تحتوي على سؤال او عدد من اسئلة يجيب عنا المشارك بطريقته ولغته الخاصة (حرة) #

- مزاياه:

اعطاء المشاركين فرصة لأن يكتب رأيه ويذكر تبريره

- اما المأخذ :

١. يتطلب جهداً ووقتاً وتفكيراً جاداً من المشارك
٢. يصاب المشارك بالملل والتوقف عن الاجابة .

أنواع الاستبانة

ثالثاً- الاستبانة المغلقة المفتوحة :

تحتوي على عدد من الأسئلة ذات اجابات جاهزة ومحددة وعددً اخر من الاسئلة ذات اجابات حرة مفتوحة ، او اسئلة ذات اجابات محددة متبوعة بطلب تفسير سبب الاختيار .

- مزاياه:

١. _يعد هذا النوع افضل من النوعين السابقين
٢. يتخلص من عدم عيوب النوعين السابقين

رابعاً- الاستبيان المصورة :

وتقدم فيه أسئلة على شكل رسوم او صور بدلاً من العبارات المكتوبة ، ويقدم هذا النوع من الاستبانات الى الأطفال أو الاميين .

مواصفات الاستبانة الجيدة

١. اللغة المفهومة والاسلوب الواضح الذي لا يحتمل التفسيرات المتعددة
٢. مراعاة الوقت المتوفر لدى المفحوصين تتناسب مع عدد الاسئلة
٣. اعطاء عدد كاف من الخيارات المطروحة
٤. استعمال العبارات الرقيقة والمؤثرة في نفوس المفحوصين
٥. التحقق من الترابط بين اسئلة الاستبانة المختلفة
٦. الابتعاد عن الاسئلة المركبة
٧. الابتعاد عن الفقرات التي تشعر المستجيب بالحرج
٨. تزويد المفحوصين بمجموعة من التعليمات والتوضيحات للإجابة
٩. ارسال مظروف مكتوب عليه عنوان البحث بالكامل (البريد) .

طرائق تطبيق الاستبانة

١. **طريقة الاتصال المباشر :**

يقوم الباحث بالاتصال شخصيا بالمفحوصين وتوزيع الاستبانة بنفسه عليهم وفيها يستطيع الباحث شرح وتوضيح بعض النقاط وتشجيعهم على اكمال جميع فقرات الاستبانة

٢- طريقة التوزيع عن طريق البريد :

وتتم هذه الطريقة في البلدان الغربية والمناطق الجغرافية المتباعدة التي يكون فيها البريد فعالاً وموثقاً به ويمكن الاستفادة من البريد السريع

المأخذ :

١. لا يستطيع الباحث ضبط المتغيرات في العينة
٢. ربما يعاد نصف او اقل من الاستبانات المرسلة
٣. عمل البريد غير منتظم في كثير من البلدان
٤. صعوبة تعميم النتائج بسبب صعوبة تطبيق مبدأ عشوائية العينة .

طرائق تطبيق الاستبانة

٣- اسلوب الشبكة الدولية :

يقوم الباحث بالاتصال عن طريق الشبكة الدولية بطريقة مباشرة سهل هذا الاسلوب كثيرا من مشكلات الاتصال بالبريد

المأخذ :

١. قد لا تتوفر هذه الخدمة عند جميع المبحوثين
٢. قد لا تكون لدى المفحوص الرغبة بالمشاركة فيها .

سلالم التقدير

١- السلم البياني اللفظي (ليكرت):

تكون فيه الفقرات في الجانب الايمن للفقرة ثم يوضع بجانبها تقديرات القياس للأداء او الصفة #

الفقرة	مقاييس التقدير				
	موافق بشدة	موافق	لا ادري	غير موافق	غير موافق بشدة
صعوبة المادة الدراسية					
طريقة غير ملائمة					
المدرس غير قادر على ايصال المادة					
صياغة الاسئلة الامتحانية غير ملائمة					

سلالم التقدير

٢- سلم التقدير العددي (ثرستون):

وهو عبارة عن قائمة تحدد الحد الاعلى والادنى من الصفة بوضع ارقام من ١ الى ١٠ او ٥ والرقم ١ يمثل الحد الاعلى من الصفة والرقم الاخير يمثل الحد الادنى من الصفة ويقع بينهما يمثل متوسط الحدة #

ت	الفقرات	التقديرات				
١	مهنة التعليم شاقة ومتعبة	١	٢	٣	٤	٥
٢	استمتع في مهنة التعليم	١	٢	٣	٤	٥
٣	مهنة التعليم تدر راتباً جيداً	١	٢	٣	٤	٥
٤	أشعر بان مهنة التعليم من المهن الراقية	١	٢	٣	٤	٥

سلالم التقدير

٣- سلم التقدير الثنائي:

وتكون التقديرات في هذا السلم ثنائية اما نفي او اثبات ، واما موجب او سالب ، واما رضى او عدم رضى #

ت	الفقرات	نعم	لا
١	يفضل استعمال التقنيات التربوية في الدرس		
٢	طريقة المشروع تلائم مادة التاريخ		
٣	الحقيبة التعليمية مضيعة للوقت		

سلالم التقدير

٤- مقياس جتمان:

يحتوي هذا المقياس على عبارات غير متجانسة تتعلق بأبعاد مختلفة للاتجاهات نحو الاشياء وهو قياس احادي البعد يؤدي الى قياس تراكمي #

ت	غير موافق على الفقرة تكون سلبية (-)			موافق على الفقرة تكون ايجابية (+)			الدرجة
	- ١	- ٢	- ٣	١	٢	٣	
١	-	-	-	*	*	*	٣
٢	-	-	*	*	*	-	٢
٣	-	*	*	*	-	-	١
٤	*	*	*	-	-	-	صفر

مزايا الاستبانة

١. مألوفة لدى كثير من الناس فالإجابة تكون ممكنة وسهلة
٢. يمكن الحصول على بيانات من عدد كبير من الافراد وبأقل كلفة وجهد موازنةً مع بقية الادوات
٣. لا تحتاج الى عدد كبير من الباحثين
٤. نتائج الاستبانة لا تتأثر بشخصية الباحث مما يضمن الموضوعية وعدم التحيز
٥. يمكن الحصول على بيانات او معلومات قد يصب الحصول عليها عند استعمال ادوات اخرى
٦. تعطي للمفحوص الحرية في الاستجابة لمليء الاستبانة
٧. سهولة تحليل البيانات والحصول على مؤشرات الصدق والثبات .

عيوب الاستبانة

١. قد لا يحصل الباحث على جميع الاستمارات التي وزعها
٢. كثرة الاسئلة المطولة والبعيدة عن اهتمامات المفحوصين تدعو الى الملل ومن ثم لا نحصل على نتائج دقيقة
٣. التباين في المستوى الثقافي والاقتصادي للمفحوصين يؤثر على استجاباتهم
٤. الاستبانة المكتوبة تستخدم فقط للذين يجيدون القراءة والكتابة
٥. بعض صياغة الاسئلة قد توحي بالإجابة
٦. لا تصلح الاستبانة لجميع انواع الدراسات التربوية .

نهاية المحاضرة

اشكر لكم حسن الإصغاء

الاهداف السلوكية للمحاضرة

جعل الطالب بعد الانتهاء من هذه المحاضرة قادراً على أن:

١. يعرف الاستبانة
٢. يوضح خطوات الاستبانة
٣. يعدد ايجابيات الاستبانة وسلبيتها
٤. يقارن بين الاستبانة المفتوحة والاستبانة المغلقة
٥. يميز بين الاستبانة والمقابلة

المقابلة

١. يعرف المقابلة
٢. يعدد ايجابيات المقابلة وسلبيتها

الاهداف السلوكية للمحاضرة

٣. يعدد انواع المقابلة
٤. يقارن بين المقابلة المنظمة وغير المنظمة
٥. يوضح خطوات المقابلة

الملاحظة

١. يعرف الملاحظة
٢. يعدد انواع الملاحظة
٣. يميز بين الملاحظة والمقابلة
٤. يوضح خطوات الملاحظة
٥. يعدد ايجابيات الملاحظة وسلبيتها